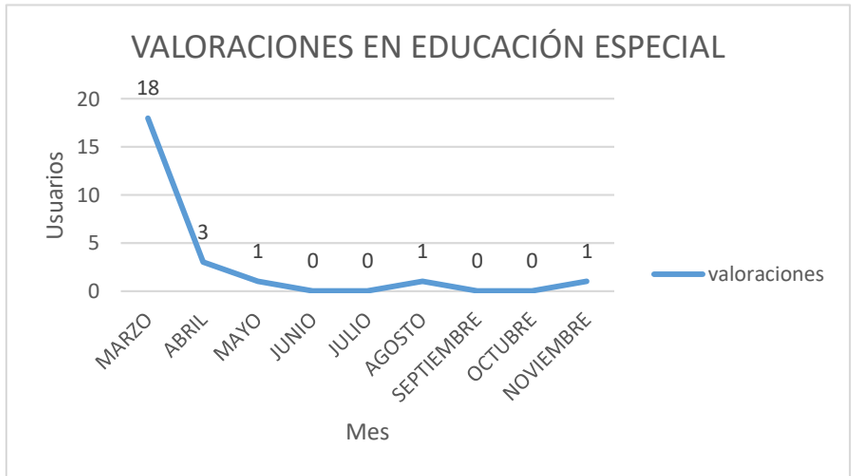
UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2023

NOVENO INFORME
VALORACIONES
ANALISIS ESTADISTICO
CONVENIO DE ASOCIACIÓN 003-2023
E.E. ERIKA A GARZÓN

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ **FUNDACIÓN CREINSER** **2023**	

AREA	EDUCACIÓN ESPECIAL
MODALIDAD	Presencial
OBJETIVO	Evaluar y detectar dificultades pedagógicas en las áreas fundamentales de lectoescritura y matemáticas específicamente que presentan los usuarios inscritos en la U.A.I y teniendo en cuenta sus características asignarles cupo para apoyo pedagógico en los diferentes programas de la U.A.I.
GENERALIDADES	La propuesta de apoyo pedagógico desde el área de educación especial se basó en retroalimentar, reforzar y desarrollar habilidades en lectura, escritura y matemáticas específicamente, partiendo de la necesidad de cada usuario y ejecutando estrategias pedagógicas para implementar con cada uno de ellos, y de esta manera lograr que se mantengan dentro del sistema educativo, superando dificultades y logrando un éxito escolar.
HALLAZGOS ENCONTRADOS SEGÚN DISCAPACIDAD	A nivel de educación especial se evidencian en los usuarios que asisten a valoración, trastorno mixto de las habilidades escolares, discapacidad intelectual, múltiple, parálisis cerebral, disgenesia del cuerpo calloso y alteración en los dispositivos básicos de aprendizaje especialmente a nivel de matemáticas y lecto-escritura.
ANALISIS ESTADISTICO CONSOLIDADO FINAL VALORACIONES PEDAGOGICAS EN EL AREA DE EDUCACIÒN ESPECIAL	A Nivel de **VALORACIONES PEDAGOGICAS durante el año 2023**, en cuanto a población valorada se encontraron los siguientes hallazgos, teniendo en cuenta las características de numero de valoraciones, área, programa, género y grupo etario **VALORACIONES**

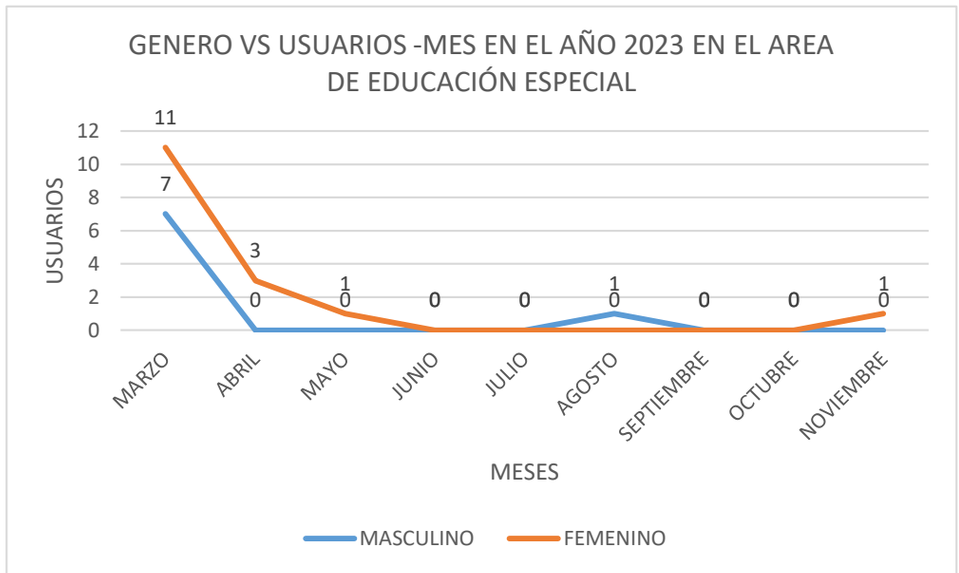
UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2023



- ✓ A nivel de usuarios valorados en el área de educación especial, se puede concluir que se encuentra un pico ascendente en el primer mes del año, debido a que es el momento en el que se inicia con el programa y se asignan los cupos disponibles en el área de educación especial y luego se observa una tendencia lineal durante los meses restantes de atención en el año
- ✓ Se presenta una variación significativa después del primer mes del debido a que se asignaron los cupos disponibles.
- ✓ Se encuentra que la media a nivel de valoraciones en el año es 2023 es de 2.6
- ✓ Se encuentra que la mediana a nivel de valoraciones en el año 2023 es de 1
- ✓ Se concluye que la moda es multimodal a nivel de valoraciones y es de 0 para el año 2023

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2023

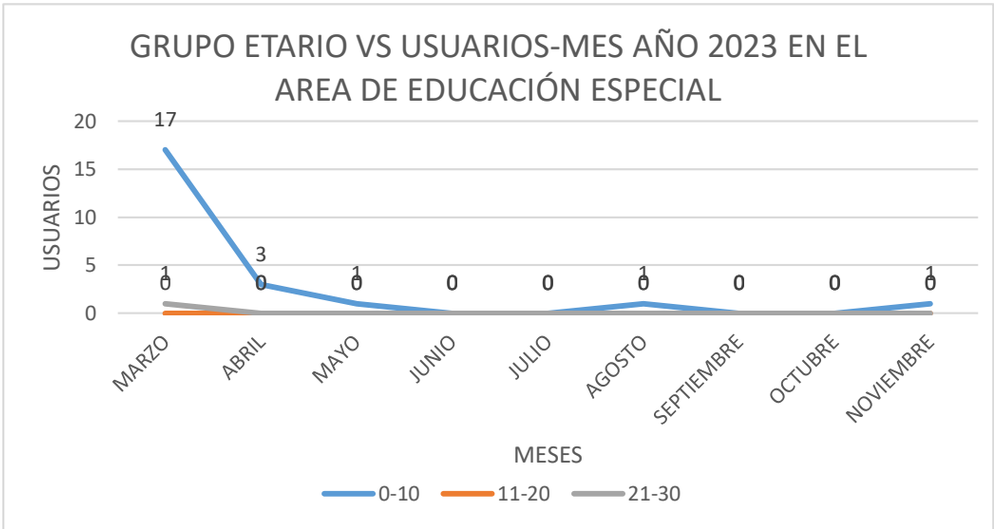
- ✓ GENERO



- ✓ A nivel de género se evidencia que el género femenino predomina sobre el masculino a nivel de valoraciones en el área de educación especial

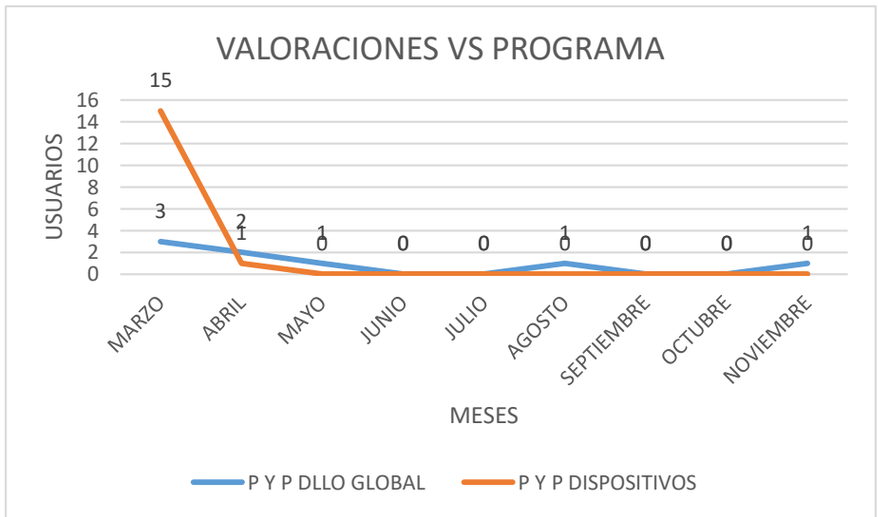
- ✓ GRUPO ETARIO

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2023



- ✓ A nivel de grupos etarios predomina la atención en el rango de 0-10 años en los usuarios atendidos en valoraciones en el año 2023 por lo cual se concluye que la población que más requiere apoyo en área pedagógica es la de primera infancia e infancia.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ **FUNDACIÓN CREINSER** **2023**	

	 ✓ A nivel de programas valorados predomina la atención en el programa de p y p dispositivos básicos sobre el programa lo cual indica que la población educativa es la que más demanda el servicio
LOGROS A DICIEMBRE 2023	✓ Detectar las necesidades de los usuarios para brindar el apoyo pedagógico preventivo correspondiente. ✓ Ampliar cobertura en atención a población con discapacidad transitoria y/o permanente del municipio. ✓ Continuidad y mejor desempeño de los usuarios en su contexto educativo. ✓ Avances significativos en los diferentes procesos educativos y conductuales de los usuarios que asisten a este programa.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ **FUNDACIÓN CREINSER** **2023**	

SUGERENCIAS PARA EL 2024	✓ Se sugiere dotación a nivel pedagógico de material didáctico, ayudas técnicas y tecnológica ✓ Se sugiere continuar con los programas que se vienen desarrollando. ✓ Se sugiere planificar y crear diferentes estrategias pedagógicas y didácticas que puedan ser aplicadas a las necesidades de cada uno de los usuarios. ✓ Ampliar cobertura de atención. ✓ Dar continuidad en los procesos de apoyo pedagógico desde el área de educación especial.
CONCLUSIONES	✓ Se logra ampliar cobertura en los programas de la UAI. ✓ Se logra la valoración de más usuarios para detectar las dificultades que presentan y asignar cupos para que reciban el apoyo pedagógico correspondiente. ✓ Se concluye que se dio cumplimiento por el área de Educación Especial con los objetivos y metas propuestas durante el año 2023, favoreciendo en los usuarios y sus familias una mejor calidad de vida y un bienestar educativo.